

Bigset Barnehage



Ei hand

*Det er så godt å ha ei hand, trygg og stor
når du er ny og liten her på jord
til å støtte deg når du skal gå
løfte deg når du vil opp og sjå
til å tørke ei tåre frå eit lite kinn
å halde i før du svevnen finn*

Jostein Kvithaug



Verksemndsplan

Pedagogisk årsplan for barnehageåret 2018/2019

Innhald

Velkomen til Bigset barnehage	2
Innleiing	3
Samfunnsmandat og innhold	4
Den autoritative vaksne i Bigset barnehage	5
Verdigrunnlaget til Bigset barnehage:	6
Leiken har ein sentral plass i barnehagen, den har eigenverdi og skal anerkjennast	7
Språkutvikling	8
Dokumentasjon og vurdering	8
Diverse informasjon	9
Fagområda i barnehagen	11



Velkomen til Bigset barnehage



Haren er logoen og kjennemerket til dei kommunale barnehagane i Hareid. Han symboliserer verdiane til dei tilsette: varm, god, eit vakent blikk, nysgjerrig, livlig, imøtekommande og har eit vennleg smil på lur.

Barnehagen har 3 avdelingar og ligg i Bigset krins, omringa av flotte naturområder. Vi er veldig glade i å vere ute og går på tur så mykje vi kan. Borna er glade i å komme seg utføre gjerdet, både på korte og lange turar.

Pirliten (bitteliten) og Fantesnitten (ein fantestrek) er dei to småbarnsavdelingane våre. Dei har plass til born i alderen 0-3 år.

Lurvelegg (trollgubben) er storbarnsavdelinga i kjellaren. Denne avdelinga har to grupper som heiter Gråstein og Furustubbe. Dei har plass til born i alderen 3-6 år.

Vi ser fram til eit godt samarbeid og minnerike opplevingar ☺



Innleiing

Bigset barnehage bygger drifta på vedtekne lover, forskrifter, lokalt utarbeidde og vedtekne planar. Hareid kommune har utarbeidd ein Kvalitetsplan for god oppvekst i eit samarbeid mellom barnehagane og skulane i Hareid, føresette sine representantar, helsestasjonen i Hareid, den interkommunale Barnevern tenesta og Pedagogisk Psykologisk teneste for Ulstein og Hareid.

*Planen er politisk forankra og vedteken i kommunestyret juni 2016.
«Det er ei overordna målsetting for alle instansane i kommunen å arbeide førebyggande og heilskapleg med barn i oppvekstmiljøet.» (sitat frå kvalitetsplanen s. 15)*

Verksemndsplan for Bigset barnehage bygg på hovudlinjene i
[Kvalitetsplan for god oppvekst i Hareid 2016-2020](#)

Dei vedtekne satsingsområda i perioden 2016-2020 er:

- LÆRINGSMILJØ
- TIDLEG INNSATS
- SAMARBEID HEIM – BARNEHAGE/ SKULE
- TVERRFAGLEG SAMARBEID

Utviklingsplan for Bigset Barnehage viser våre mål og tiltak for kvart satsingsområde 2018/2019. Planen ligg på heimesida til barnehagen.

Verksemndplanen saman med utviklingsplanen og informasjonsheftet erstattar tidlegere årsplaner. Det er dokumenta som skal vise foreldre, politikarar og administrasjonen i Hareid konkret korleis vi i vår barnehage arbeider med dei vedtekne satsingsområda. Dei skal også vise korleis dette er i tråd med verdigrunnlaget og kompetanseløftet: AUTORITATIV LEIING.

Kvalitetsplanen legg vekt på å vere autoritative vaksne i møte med barn. Barnehagane i Hareid har inngått eit samarbeid med PPT for eit Kompetanseløft i barnehage der hovudvektinga er **AUTORITATIV LEIING**. Vi arbeider med satsingsområda i kvalitetsplanen for å bli autoritative.

«Ein autoritativ leiier er truverdig og kompetent. Vedkommande gir mykje fagleg, sosial og emosjonell støtte. Denne leiaren er kjenneteikna ved at vedkommande er omsorgsfull, viser ekte interesse og gir borna mykje varme. Dermed prioriterer leiaren å bygge gode relasjoner til borna og elevane, samstundes som vedkommande er tydeleg og har kontroll i ulike situasjonar. Vaksne stiller samtidig realistiske krav og kommuniserer og handhevar klare forventningar og grenser». (sitat frå kvalitetsplanen s.49)



Samfunnsmandat og innhold

Barnehagen skal gjennom omsorg, leik, læring og danning gi det einskilde barnet gode utviklingsmoglegheiter. Dette vil seie at barnet sjølv skal oppleve kvar dagen sin som meiningsfull med rom for både medverknad, meistring, læring og kvile. Dette set krav til **samarbeid** og **forståing** mellom personalet og foreldre/føresette

Det er heimen som har ansvar for barnet si oppseding. Barnehagen skal vere ein samspelspark og støtte til denne danninga.

Samarbeid forstår vi slik:

Foreldre/føresette og barnehagepersonalet har eit gjensidig ansvar for å utveksle informasjon som er viktig for å gjere barn sin kvar dag så god som råd. Barnehagen skal legge til rette for at slik informasjonsutveksling kan finne stad.

Forståing forstår vi slik:

Der må vere ei gjensidig forståing og respekt mellom barnehage og heim for kvarandre sitt ansvar og sine oppgåver. Vi i barnehagen skal vise toleranse og respekt for ulike kulturar, livssyn og tradisjonar og inkludere heimane sine innspel i planar og drift. På den andre sida må foreldre/føresette vise forståing og verdsetjing for at barnehagen er ei pedagogisk verksemd med krav til innhald og tilrettelegging

Denne tilrettelegginga skal ta i vare einskildbarnet sitt behov for å utvikle seg individuelt og få styrka eiga sjølvhevding og sjølvkjensle. Men det skal leggast like stor vekt på at barn lærer å bidra og tilpasse seg inn mot eit sosialt fellesskap. Vi i barnehagen skal ta i vare den nordiske barnehagetradisjonen der tanken om barndommen sin eigenverdi står sentralt. Det er viktig at barnehage og foreldre/føresette har arenaer for felles verdidebattar, og at barnehagen vèl ei linje dei fleste foreldre kan slutte seg til.

Meir informasjon:

[Barnehagelova](#)

[Rammeplan](#)



Den autoritative vaksne i Bigset barnehage

Målsetjinga vår: modige og engasjerte vaksne som ser barn som ein ressurs i deira eigen kvardag. Det vil seie å vere ein voksen som ser etter det positive framfor det negative.

Vi har hatt fokus på den autoritative vaksne i måltidet. Arbeidet vårt har gått mykje på å bryte ned omgrep, bli meir bevisst på heilheten rundt måltidet og kor viktig alle faktorar er. Alle avdelingane har no jobba fram felles mål for måltidet ut frå personlege mål og evalueringar som vi har arbeida med i året som har gått. Dette har munna ut i ei oppskrift som kvar avdeling har tilpassa seg, og denne vert evaluert på avdelingsmøta. Dette for å sikre at vi tek denne delen av kompetanseløftet med vidare.

I kompetanseløftet vårt framover vil vi jobbe meir med den autoritative vaksne i forhold til vaksne si plassering i leiken og førebyggande mobbeåtferd. Vi er heilt i startfasa på dette. Vi vil utarbeide problemstilling, mål og tiltak på møta våre framover. Det er viktig for oss å definere nok til at arbeidet vert klart for alle. Målet vårt er å lage ein plan for å førebygge mobbeåtferd. Dei vaksne som jobbar rundt borna kvar dag kan vere med på å legge til rette, observere, vere til stede og førebygge. Ved å vere nær borna kan vi forhindre uheldige åferdsmønster.

« Barn er nysgjerrige, aktive og utforskande. De prøver ut handlingar overfor både sine fysiske og sosiale omgivelser for å se kva som skjer, og fortsetter med det alt etter hvilket resultat eller hvilke reaksjoner de får på det de prøver ut. Når barna begynner å eksperimentere med sosiale roller, sosiale spilleregler og ulike måter å vere på overfor hverandre, kan det også forekomme mobbeåtferd. Dersom en negativ handling gir en sosial gevinst (for eksempel tilhørighet eller popularitet), kan det vere veldig fristende å gjenta- sjølv om man egentlig ikkje ønsker å gjøre noe vondt.» (Bok: «Mobbeåtferd i barnehagen» Roland og Idsøe)

Om slike negative handlingsmønster får utvikle seg i barnegruppa, kan det etterkvart bli et meir stabilt handlingsmønster. Å snakke om korleis barn og vaksne kan samarbeide for å stoppe og førebygge mobbing, hjelp borna til å forstå at vi er i eit miljø som er trygt, godt og inkluderande.

Vaksne kan førebygge mobbing før det startar, gripe inn dersom det oppstår, og følgje opp på ein måte som forhindrar at det fortsetter.



Verdigrunnlaget til Bigset barnehage:

Omsorg gjennom latter, leik og læring

Omsorg er ein verdi i seg sjølv og kjem til uttrykk i handling om omtanke mellom to eller fleire personar og skal prege alle møte gjennom barnehagedagen. Det er to brukargrupper av barnehagen: **Borna og dei vaksne (personalet og føresette)**

1. Barnehagen sitt **BARNESYN**

I Bigset barnehage gir vi barna tid og rom til å mine og meistre

- Eit barn sine meininger skal bli høyrt og respektert
- Eit barn skal støttast til «å klare sjølv»
- Barnet skal oppleve merksemd og anerkjenning for den han/ho er og ikkje berre for det han/ho gjer.

2. Barnehagen sitt syn på **VAKSENROLLA**

Alle vaksne skal bry seg om, bekrefte og rettleie alle barn på ein god måte, slik at barna kan lære seg konstruktive handlemåtar.

- Den vaksne er alltid den ansvarlege for kvaliteten på samhandlinga.
- Den vaksne anerkjenner alle barn for akkurat den dei er.
- Vaksne skal gå på jakt etter positive situasjonar og rose det dei ser.

Vi skal i 2018/2019 ha ekstra fokus på	For oss betyr dette	Og slik vil vi gjøre det
Omsorg	Vi vaksne skal lære det einskilde barnet å kjenne	-ved å vere tilstade og bygge gode relasjoner -ved å aktivt ta kontakt med barna
Verdsetjing	Vi vaksne skal vere interessert i det barna vil fortelje	-ved å lytte til barns behov -ved å etablere augekontakt med barnet -ved å vere rause og ta barna på alvor
Grenser/rammer	Vi vaksne skal vere i forkant i alle situasjonar der barn samhandlar	-vise interesse for å bli kjent med barna



Leiken har ein sentral plass i barnehagen, den har eigenverdi og skal anerkjennast

Vi definerer **leik** slik: Leiken er ei viktig drivkraft i barn sitt liv. Leiken er ikkje ei metode for anna måloppnåing enn nettopp glede og inspirasjonen.
Leik er ei grunnleggande læringsform der barn ser seg sjølv i perspektiv til andre menneske, dyr, omgrep og ting. Leik bygger vennskap.

Dette har slik betydning i kvardagen til:		
Barnet	Tilsette	Foreldre/føresette
Eg skal få tid og rom til å vere i leiken. Felles opplevingar - Vennskap - Humor - Glede - Læring Eg har rett til å uttrykke meg. Eg skal få støtte til å kome inn i etablert leik og til å vere i leik. Eg opplever meistring.	-Skal vere autoritative leiarar tydlege, varme og anerkjennande -Lyttande og tilstedeoverande - Skal planlegge og organisere, men ikkje overstyre leiken - Skal gi rom for leik, ev. snu på rutinar og å verne om god leik. Skal fungere som starthjelp. - Må ha kunnskap og kompetanse om leik slik at ein gir eit variert leketilbod (barn er ulike, ikkje gjere leiken stigmatiserande)	Skal vere trygge på at barna vert gitt rom og tid til å bygge vennskap. Skal vite at dei som treng hjelp i leiken får dette. Skal sjå trivsel og utvikling hjå barna sine.



Språkutvikling

Språkutvikling er i fokus i barnehagen. Språket er innpass til leik som er ein føresetnad for læring og utvikling hjå barn. Vi stimulerer til språkutvikling i kvardagsaktivitetane og i leiken. Barna får eit nyttig språk i leik og sosialt samvær med andre. Vi brukar bøker, spel, samtale, leik med ord og taleapparatet til å gi barna eit verkty for kommunikasjon i kvardagen. Vi brukar verktyet «Snakkepakken» aktivt i det pedagogiske arbeidet og har språkgrupper kvar veke for alle på storbarnsavdelingane. Her leikar vi med både det verbale språket og det munnmotoriske.

Dokumentasjon og vurdering

Rammeplanen for barnehagens innhald og oppgåver seier at vi regelmessig skal vurdere det pedagogiske arbeidet. Det står også at dokumentasjon av personalet sitt arbeid skal synleggjere korleis personalet arbeider med å oppfylle krava i barnehagelova og rammeplanen (KD.2017.s38-39).

I Bigset barnehage gjer vi det slik:

Primærkontakt: Barnegruppa og det enkelte barns trivsel og utvikling observerast og vurderast dagleg av primærkontakta og dei tilsette. Primærkontakta tar med seg observasjonar vidare til foreldresamtalar og avdelingsmøter. På denne måten har vi mulegheit til å sette inn tiltak som gjer at det enkelte barn og heile gruppa trivst og utviklar seg godt i barnehagen.

Foreldresamtalar: Alle foreldre/føresette vert kalla inn til foreldresamtalar to gongar i året. Denne samtalen er for dykk foreldre. Her har vi tid til å samtale meir om korleis ditt barn har det og korleis det utviklar seg. Dykk vil få eit skjema for utfylling før samtal'en.

Månadsplanar: Vi har månadsplanar og vekeplaner som følgjer verksemdsplanen og utviklingsplanen vår. Kvar månad sender vi ut eit skrifteleg tilbakeblikk til foreldra. Her kan dykk lese kort kva kvar enkelt avdeling har gjort og dette vert gjerne dokumentert med bileter. Månadsplanen kjem på e-post i starten av kvar månad.

Dagtavle: Daglek har vi kommunikasjon med foreldra om korleis dagen til barna har vore i garderoba og tavler der vi skriv litt innhaldet på kvar avdeling.



Diverse informasjon

MÅLTID

Barnehagen førebur og serverer alle(3) måltid barnet treng i barnehagetida. Dette er inkludert i månadsfakturaen frå Hareid kommune.

Personalet har utarbeidd mål for korleis vi vil at barna skal oppleve måltida her.

MÅL: Alle skal få oppleve ei stund rundt bordet med ro, samtale og næringsrik mat, der kjensle av meistring står sentralt.

I omgrepene **RO** legg vi: - at alle får kome til ordet

- at alle har sin plass
- at vaksne er bevisst på sin veremåte
- at alle rekvisita(fat, kniv, kopp, klut, smekke o.l) er på plass

I omgrepene **SAMTALE** legg vi: - at dei vaksne ser kvar einskild

- at barna kjem til ordet med sine ytringar
- at overgang til neste aktivitet for dagen kan førebuast i samtalen

I omgrepene **NÆRINGSRIK MAT** legg vi: - eit variert kosthald

- sunne matvarer
- frukt og grønsaker kvar dag

I omgrepene **MEISTRING** legg vi: - vaksne legg til rette for at barna skal prøve sjølv

- støtte til å klare
- barna må få nok tid til å prøve sjølv

BURSDAGSFEIRING



For dei fleste barn er bursdagen ei viktig markering. Dette tek vi på alvor. Det er viktig at barnet får vere spesiell denne dagen. Barnet skal få kjenne på å vere i sentrum, og dei andre barna skal lære at i dag er det ein anna enn meg som skal få spesiell merksemd.

Somme barn treng også øving i å takle denne merksemda, å våge å stå fram. Dette øver vi på.

Avdelingane markerer bursdagar litt ulikt alt etter alder på barna, men alle får eiga krone og blir sunge bursdagssang for. Kvar avdeling fortel sjølve i månadsplanane korleis dette vert markert. Det er barnehagen som syter for alt som trengst til bursdagsfeiringa. Kake og is er ikkje eit alternativ då vi veit at mange føresette ønskjer å introdusere barna sine for søtsaker først når dei vert eldre.



Kvaliteten på tida ilag med barna er heilt avhengig av kvaliteten på planlegging og vurderings-arbeidet, fagleg oppdatering, utviklingsarbeid, samarbeid og rettleiing. Barnehagen har 5 planleggingsdagar avsett pr. barnehageår til oppdatering, kursing og evaluering. Då er barnehagen stengd for borna. I tillegg har vi personalmøter og avdelingsmøter utanom opningstida.

Planleggingsdagar barnehageåret 2018-2019

Haust 2018

Måndag og tysdag 6. og 7. august

Måndag 08. oktober

Vår 2019

Februar- dato ikkje fastsatt enda

Fredag 31.mai

Samarbeid med andre:

Bigset barnehage har inngått eit samarbeid med PPT for Ulstein og Hareid som skal gå over 3 år. Vi er no i det siste året i kompetanseløftet vårt. Dette er eit kompetanseløft der målsetjinga er at ein i større grad flyttar fokuset frå einskildbarn og den einskilde sine vanskar, og i staden ser på **korleis fellesskapet og miljøet kan leggast til rette** for betre læring og utvikling for alle. Handlingane og haldningane til dei vaksne vil stå i fokus.

Det er avsett ressursar til fagdagar for pedagogar og fagdagar for assistenter/fagarbeidrarar dette barnehageåret. Dette er dagar til fagleg fordjuping i gruppe der vi får god tid til refleksjon og haldningsskapande arbeid. Det er løyvd midlar til dette i budsjettet frå sektor for Læring og Kultur, slik at barnehagen er open som vanleg faggdagane. Dette er eit arbeid i tråd med måla i «Kvalitetsplan for god oppvekst i Hareid kommune».



Fagområda i barnehagen

Fagområda speglar område som har interesse og eigenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremje trivsel, allsidig utvikling og helse.

Rammeplanen for barnehagens innhald og oppgåver set krav til at barna skal utvikle kunnskapar og ferdigheter innanfor 7 fagområder. Dette gjennom leik, undring, utforsking og skapande aktivitetar (KD.2017.s47). Rammeplanen skriv tydeleg at barnehagen skal bidra til og kva personalet skal gjere. Rammeplanen brukar «skal» det forpliktar. [Les gjerne om fagområda i rammeplanen.](#)

Kommunikasjon, språk og tekst i Rammeplanen: «*Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle språkforståinga, språkkompetansen og eit mangfold av kommunikasjonsformer*».

Kommunikasjon, språk og tekst i Bigset barnehage:

Vi er språklege modellar for borna.

Vaksne skal fange opp borna sine kroppslege og verbale uttrykk

Vi har rim og reglar der dei får lytte til lydar og rytme i språket.

Vi blir kjende med bøker, songar, bilde og media, slik at dei får eit variert ordforråd samtidig som dei får vidareutvikle eiga begrepsforståing.

Barna leiker for å trena samspele og kommunikasjon med hjelp frå vaksne.

Vi nyttar omgrep i alle kvardagssituasjonar og undrar oss saman.

Kropp, rørsle, mat og helse i Rammeplanen: «*Gjennom arbeidet med fagområdet skal barna få sanse, oppleve, leike, lære, og skape med kroppen som utgangspunkt.*»

Kropp, rørsle, mat og helse i Bigset Barnehage:

Vi er ute i ulendt terrenget, klatrar, balanserer og spring. Inne har vi musikk, dans og rørsle for å vidareutvikle rytme og smidighet. Det er viktig å utvikle ei positiv sjølvoppfatning gjennom kroppsleg meistring, motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Sunt kosthald, allergivennleg mat til dei som treng, faste måltid og påkledning til allslags ver er viktig læring. Borna deltek i matlaginga både ute og inne. Turar i nærområdet er ein stor del av veka vår.

Kunst, kultur og kreativitet i Rammeplanen: «*I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere nysgjerrigkeit, utvide forståinga deira og bidra til undring, undersøkingar, utprøvingar og eksperimentering.*»

Kunst, kultur og kreativitet i Bigset Barnehage:

Ulike formingsaktivitetar utviklar barnas fantasi, kreativitet og skaparglede. Det er ikkje produktet som er viktig, men prosessen og det å ha det kjekt. Utvikle evna til å bearbeide og kommunisere estetiske inntrykk. Vi markerar høgtider og gir kort innføring i desse.

Gjenfortel kjente eventyr. Vi syng kjente og kjære barnesongar, og høyrer på musikk.

Natur, miljø og teknologi i Rammeplanen: «*Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringar med naturen som fremjar evna til å orientere seg og vere i naturen til ulike årstider».*

Natur, miljø og teknologi i Bigset barnehage:

Vi leikar ute og går tur for å oppleve glede ved å ferdast i naturen gjennom heile året og undrast over mangfaldet i han.

Vi lærer å ta vare på leikene og at vi ikkje må kaste søppel i naturen.

Vi trener på å bruke ulike reiskap for eksempel kniv(smøre på), spade, rive og forstørrelsesglas.

Vi bakar og lagar middag.

Borna lærer felles ansvar som å rydde koppen sin, rydde leiker, hente kleda og hjelpe til å lage mat.

Barnehagen har ein kjøkkenhage som borna hjelpt til å stelle. Vi sår frø, passa på vekst og haustar goder.

Mengd, rom og form i Rammeplanen: «*Fagområdet handlar om å oppdage, utforske, og skape strukturar og hjelper barnet til å forstå sammenhengar i naturen, samfunnet og universet.»*

Mengd, rom og form i Bigset barnehage

Vi erfarer ulike former, mønster og ulike typar størrelsar. Vaksne set bevisst ord på handlingar i kvardagssituasjonar t.d. Liten, stor, halv skive, heil skive osv.

Vi sorterer og samanliknar

Vi leikar med klossar, spel og formingsmateriell. Leikekasser er merka med biletar slik at borna lærer å sortere.

Vi erfarer plassering og orientering i rommet.

Etikk, religion og filosofi i Rammeplanen: «*Barnehagen skal skape interesse for mangfaldet i samfunnet og forståing for livsverda og levesettet til andre menneske.»*

Etikk, religion og filosofi i Bigset barnehage

Barna lærer å ta omnsyn til, ta vare på og vise respekt for kvarandre.

Borna lærer sosiale reglar, bordskikk og bordvers.

Tradisjonar rundt høgtider. Vi snakkar om dei forskjellige nasjonane vi er.

Vi har samtalar med borna og funderar over livet.

Alle øver på å seie «hei» og «hadet». Vi seier «takk» og vi trøyster kvarandre både liten og stor.

Barnehagen har godt samarbeid med Kyrkja.

Nærmiljø og samfunn i Rammeplanen: «*Gjennom utforsking, opplevingar og erfaringar skal barnehagen bidra til å gjere barna kjende med sitt eige nærmiljø, samfunnet og verda*».

Nærmiljø og samfunn i Bigset barnehage

Vi leikar ute og går tur i nærmiljøet, slik at vi blir kjende med områda rundt barnehagen. Borna er med på å bestemme litt over seg sjølv og kvardagen, der det er muleg for sin alder. Då kjenner borna at dei er med på å yte sitt til fellesskapet i barnehagen. Lære og forstå at ein må dele, vente på tur og at fleirtalet får bestemme.

Brannvernveke: lærer om brannsikkerhet og besök av brannbil.

Grønsakshage: borna får vere med på prosessen frå frø til hausting av ferdig produkt.

Barnehagen arrangerar foreldrekkaffi- tid for foreldra å komme inn litt lenger og ta en prat.

Vi har faste besök og godt samarbeid med skule og kyrkje.

Førskuleklubben reiser på avslutningstur til Hakallegarden.



