



PLAN FOR FLYKTNINGARBEIDET I HAREID KOMMUNE 2017-2020

PLAN FOR FLYKTNINGARBEIDET 2017-2020



HAREID KOMMUNE

Plan vedteken i møte i Hareid kommunestyre 4. mai 2017.



1. Grunnlaget for planen

2. MÅL OG FØRESETNADER

- 2.1 Mål for flyktningarbeidet i Hareid kommune
- 2.2 Føresetnader for eit godt fungerande flyktningarbeid
- 2.3 Resultatindikatorar

3. ORGANISERING AV FLYKTNINGARBEIDET I HAREID KOMMUNE

- 3.1 Flyktingtenesta
- 3.2 Tolketenesta
- 3.3 Introduksjonsprogrammet
- 3.4 Ressursgruppe for flyktningarbeidet

4. SAMORDNING AV KOMMUNALE TENESTER I FLYKTNINGARBEIDET

- 4.1 Helse
- 4.2 Vaksenopplæring
- 4.3 NAV
- 4.4 Bustad
- 4.5 Barnehage og skule
- 4.6 Kultur og fritid
- 4.7 Barnevernstenesta

5. SAMARBEID MED EKSTERNE

- 5.1 Frivillige organisasjonar
- 5.2 Næringsliv

6. INFORMASJON

7. ØKONOMI

8. FASER I FLYKTNINGARBEIDET

9. OPPSUMMERING OG VIDARE ARBEID

10. VEDLEGG



1. GRUNNLAGET FOR PLANEN

Førre gong Hareid kommune skildra flyktningarbeidet i kommunen i eigen plan var i dokumentet «Introduksjonsprogram for Hareid kommune» datert 9. februar 2004. Den planen vart utarbeidd i samband med at [«Lov om introduksjonsordning for nyankomne innvandrere \(introduksjonsloven\)»](#) vart vedteken i Stortinget i 2003 som frivillig ordning for kommunane frå 1. september 2003, og som obligatorisk ordning frå 1. september 2004. Lova vart oppdatert seinast i 2016.

[Melding til Stortinget nr 30 \(2015–2016\) Fra mottak til arbeidsliv – en effektiv integreringspolitikk](#) vart godkjend i statsråd 11. mai 2016.

Innvandrarar som skal bu og leve i Norge, skal kome i jobb, bli skattebetalarar, lære norsk og bli deltakande samfunnsborgarar. Integreringspolitikken må utviklast fortløpande for å svare på samfunnet sine behov. Med denne meldinga gir regjeringa ei retning for det vidare arbeidet.

[Meld. St. 16 \(2015–2016\)](#)

[Frå utanforskap til ny sjanse — Samordna innsats for vaksne si læring](#)

Tilråding frå Kunnskapsdepartementet 19. februar 2016, godkjent i statsråd same dag. Meldinga inneheld tiltak som skal gi vaksne betre mogelegheiter til å styrke sin kompetanse, auke mogelegheitene sine til å delta i opplæring og få sin kompetanse godkjent. Målet for regjeringa er at den enkelte skal ha kompetanse som dannar grunnlag for stabil og varig tilknytning til arbeidslivet. Mange av utfordringane går på tvers av sektorliner. Derfor er denne meldinga utarbeida i fellesskap av Kunnskapsdepartementet, Arbeids- og sosialdepartementet og Justis- og beredskapsdepartementet.

[Kommuneplan 2006-2018 Hareid kommune](#) (vedteken 27.04.2006) legg desse føringane:

- *Gjennom samordna plan for vaksenopplæringa vil kommunen sikre handling og oppfølging av nasjonale lover og målsettingar*
- *Gjennom tilbod til alle kategoriar vaksne vil Hareid kommune hjelpe den enkelte til eit meir meningsfylt liv ved meir likestilling til kunnskap, innsikt og ferdigheit, noko som fremjar verdiorienteringa og personleg utvikling. Kommunen ynskjer også gjennom tilbod å styrke grunnlaget for sjølvstendig innsats og samarbeid med andre i yrke og samfunnsliv.*

I avsnittet Våre nye landsmenn (side 14) i kommuneplanen vert det understreka at « den viktigaste oppgåva i åra framover vil vere å føre ein politikk som gjev innvandrarane og flyktningane ein best mogleg livskvalitet. Viktige stikkord vil vere gjensidig respekt, høve til deltaking og medverknad, samhandling, likeverdige moglegheiter, reell likestilling og fråver av rasisme og diskriminering».

I tråd med nasjonale styringskrav og Kommuneplan for Hareid 2006-2018 må også kommunen samarbeide på tvers av sektorliner for å lukkast. Busetjing av flyktningar er eit ansvar som vedkjem all verksemd i kommunen.

Arbeidet med planen vart starta hausten 2016, med drøftingar i Levekårsforum og med innspel frå aktuelle kommunale sektorar/tenester. I hovudsak har utforminga og ferdigstillinga av planen vore gjort i eit samarbeid mellom Trine Pilskog, rektor ved Ressurssenteret, flyktningkonsulent Ingeborg Bjåstad og kommunalsjef Oddbjørn Grimstad.



2. MÅL OG FØRESETNADER

2.1 Mål for flyktingarbeidet i Hareid kommune

I møte i Hareid kommunestyre den 03.09.2015 vart det gjort fylgjande vedtak:

Hareid kommunestyre vedtek å auke busetjinga av flyktingar i kommunen med 30% frå dagens nivå: Hareid kommune kan, i perioden 2015-2019, til ei kvar tid ha busett inntil 65 flyktingar som utløyser integreringstilskot.

Ved busetjing av einslege flyktingar må ein rekne med ein viss grad av familie gjenforente som då vil kome i tillegg til det vedtekne talet. Kostnadane ved busetjing av flyktingar skal i prinsippet dekkjast ved integreringstilskot frå IMDI.

Overordna mål:

1. Flyktingarbeidet i Hareid kommune har som mål å kunne ta imot og busetje det tal flyktingar som kommunestyret til ei kvar tid har vedteke
2. Kommunen sitt flyktingarbeid skal bidra til at innvandrarak som vert busette i Hareid kommune, finn seg raskt til rette i kommunen, og at dei vert sjølvhjelpete så snart som råd er.

Målsetjinga for 2017:

1. Ta imot og busetje det tal på flyktingar som kommunestyret har gjort vedtak om, og i tillegg eventuelle familieegjenforeiningar
2. Opprette eit administrativ ressursgruppe for flyktingarbeidet
3. Sørge for at minimum 70 % av dei som er ferdige med programmet dette året går vidare til arbeid eller vidare utdanning

2.2 Føresetnader for eit godt fungerande flyktingarbeid

- Kunnskap om dei sentrale føringane i integrerings- og mangfaldpolitikken
 - Ein konkret plan med klare målbare mål
- Godt og forpliktande samarbeid tverrsektorielt i kommunen og mellom kommunale og eksterne tenester
 - Eit velfungerande flyktingkontor
 - Gode og tilstrekkelege helsetenester
- God og rett oppfylgning i alle fasar av busetjings-, integrerings- og inkluderingsarbeidet.
 - Nok kompetanse og personalressursar
- Kunnskap, kompetanse og kvalifisering
- Økonomisk tryggleik og rettlegging for flyktingane
- Tilstrekkelege økonomiske midlar til flyktingarbeidet og introduksjonsprogrammet



2.3 Resultatindikatorar

Vi har desse indikatorane som målepunkt i flyktningarbeidet.
Hareid kommune har lukkast med arbeidet om vi har nådd desse måla:

Kortsiktige indikatorar (2017-2018):

- Plantalet for busetjing er i hovudsak nådd
- Alle busette får starte opp innan 3 månader med norskopplæring og deltaking i introduksjonsprogrammet
- Alle nyttar seg av språkpraksis i den arbeidsretta norskopplæringa i introduksjonsprogrammet
- Alle deltakarar får eit pedagogisk forsvarleg tilbod, deltakarane opplever meistring og kan delta aktivt i eit inkluderande skulemiljø og oppnå nivåstigning (etter europeisk standard) i norskopplæringa i løpet av første året

Langsiktige indikatorar (2019-2020):

- Flyktingar som har fått kommunal starthjelp i bustadmarknaden, bur etter 4 år i private bustadar (der dei sjølve har skrive kontrakt)
- Det er etablert gode overgangar frå barnehage til barneskule og vidare til ungdomsskule og vidaregåande skule
- Flest mogleg når nivå A2 eller betre i løpet av introduksjonsprogrammet(munnleg A2:100%)
- Alle som ynskjer det har ein fritidsaktivitet
- Alle har ei form for sosialt nettverk i kommunen etter avslutta introduksjonsprogram
- 100% av alle som har gått på introduksjonsprogrammet er heilt eller delvis i jobb/utdanning 1 år etter avslutta program





3. ORGANISERING AV FLYKTNINGARBEIDET I HAREID KOMMUNE

3.1 Flyktingtenesta

Flyktingtenesta er knytt til Sektor for næring, kultur og samfunnsutvikling. Arbeidsoppgåvene som ligg til flyktingtenesta er:

Busetjing av flyktingar:

Flyktingkonsulent i 100% stilling:

- Kontakt med IMDi (Integrerings- og mangfaldsdirektoratet). IMDi er nær samarbeidspart for kommunane i arbeidet med å busette flyktingar. Dei rettleier også i Introduksjonslova, og forvaltar viktige økonomiske verkemiddel innanfor integrerings- og mangfaldsarbeidet.
- Kontakt med asylmottak i fasen før busetjing
- Klargjere bustad
- Ta i mot flykting/-ar på busetjingsdagen
- Informere om Hareid som tettstad og området rundt, tenestetilbodet i kommunen, og koordinere ut mot andre tenester, både før, under og etter busetjing
- Kartlegging av nykomne flyktingar
- Syte for at dei som har rett og plikt kjem i gang med introduksjonsprogram/norskopplæring, at born startar skule/barnehage
- Barne- og familieteam med helsesøster og miljøterapeut
- Ansvar for programinnhald for kvar deltakar og utforming av Individuell plan for dette, i tett samarbeid med vaksenopplæring ved behov for individuelle tilpassingar

Miljøterapeut i 40 % stilling i skulane:

- Vere med å ta i mot ved busetjing dersom skuleborn
- Informere og koordinere skule og fritid for skuleborn med flyktingbakgrunn, i nært samarbeid med foreldra deira.
- Barne- og familieteam med helsesøster og flyktingkonsulent

3.2 Tolketenesta

Mål:

- Flyktingane skal få tilbod om nødvendig tolketeneste
- Alle tilsette i kommunen som har kontakt med flyktingar skal ha tilgang til bruk av tolk
- Alle har rett til å forstå og bli forstått. Dialog og samhandling er viktige vilkår for auka deltaking i lokalsamfunnet av personar med innvandrarbakgrunn
- Flyktingkontoret har ansvar for organiseringa av tolketenesta
- Tolkenett AS – rammeavtale for Hareid, Ulstein, Herøy, Sande, Vanylven, Ørsta og Volda
- Bruk av tolk skal vere ein integrert del av tjenesteytinga
- Barn skal ikkje nyttast som tolk – forbod i forvaltningslova.



3.3 Introduksjonsordninga

Styrke nykomne innvandrarak si mulighet til å delta i yrkes- og samfunnslivet, og deira økonomiske sjølvstende

- Rett og plikt for utlendingar (flyktningar/familieinnvandra med flyktning/opphald på humanitært grunnlag) mellom 18 og 55 år med mindre enn 2 års opphald, med behov for grunnleggande kvalifisering
- Programmet skal vere heilårig og på full tid, i inntil 2 år. Som deltakar mottek ein introduksjonsstønad.
- Skal innehalde minst:
 - Norsk (minst 550 timar)
 - Samfunnskunnskap (50 timar)
 - Førebuing til vidare utdanning/yrkesliv

Flyktningkonsulent:

- Informere om introduksjonsordninga
- Lage vedtak, individuelle planar og betale ut introduksjonsstønad
- Vere programrådgjevar for deltakarane i programmet, og hjelpe å halde fokus på målet for programmet for den einkilde deltakar
- Sjå til at alle deltakarar har fulltids- og heilårsprogram
- Føre NIR (Nasjonalt Introduksjonsregister)
- Intro-team med koordinator kvar veke, og med NAV ein gong i månaden.

Koordinator i 60% stilling for introduksjonsprogrammet:

- Koordinerer, informerer og har ansvar for gjennomføring av tiltak i 47-vekersprogram
- Språkpraksis – avtalar og praktisk oppfølging
- Intro-team med flyktningkonsulent kvar veke, og med NAV ein gong i månaden.
- Språkpraksis-team med lærarar annakvar veke og elles etter behov
- Deltak i timeplanarbeid for utforming av kvalifiserande intro-timar utanom norsk

Miljøterapeut i skulane:

- Koordinere foreldreskule i introduksjonsprogrammet, også i samarbeid med helsesøster

3.4 Ressursgruppe for flyktningarbeidet

Før å styrke tverrfagleg arbeid og heilskapstenkinga vert det oppretta ei ressursgruppe for flyktning- og integreringsarbeidet i Hareid kommune.

Grappa vil vere samansett av rådmann og Levekårsforum. Representantar for andre instansar det er naturleg å samarbeide med, vert innkalla etter behov.

Rådmann er leiar av ressursgrappa med flyktningkonsulenten som skrivar.

Ressursgrappa bør ha 2-4 møter per år.

Etableringa av ressursgrappa vil:

- Gjer klart einingane sitt ansvar ved busetjing og oppfølging av flyktningar
- Sikre at dei ulike einingane får medverknad i flyktningrelatert arbeid
- Sikre einingane tidleg og relevant informasjon om nye flyktningar og utfordringar



Mandatet til ressursgruppa vil vere:

- Kvalitetssikring av samarbeidet mellom dei ulike einingane i kommunen
- Gruppa skal drøfte overordna og prinsipielle saker som er relatert til arbeidet med flyktningar i Hareid kommune, legge føringar for utvikling av arbeidet og initiere saker til politisk handsaming.

4. SAMORDNING AV KOMMUNALE TENESTER I FLYKTNINGARBEIDET

Tverrfagleg samarbeid, heilskapstenking og klare ansvar skal ligge som eit grunnlag for flyktningarbeidet i Hareid kommune. Det er flyktningstenesta si oppgåve å koordinere dei kommunale tenestene, slik at dei står som eit samla tilbod til flyktingane som kjem til kommunen vår.

I det fylgjande vert det gitt ein oversikt over alle samarbeidspartane og kva deira oppgåver i hovudsak består av:

4.1 Helse

Mål: fastlege på Hareid legesenter til alle

For å kunne fungere godt i familie og samfunn må vi vere friske. Helse og levekår er difor sentralt i flyktningsarbeidet. For å hjelpe flyktingane til å fungere best mogleg i kommunen er det viktig å kartlegge og følgje opp behov for førebyggjande og behandlande helsetenester, både somatiske og psykosomatiske.

Helselovgivinga stiller klare krav til kommunen sitt arbeid, den krev systematisk oppfølging av flyktingane når dei kjem nye til kommunen og seinare. For å sikre den naudsynte kvaliteten i arbeidet må tenesta disponere tilstrekkeleg med kompetent personell. Det er ei utfordring å sikre den psykosomatiske oppfølginga av den einskilde flykting i kommunen for å hindre utvikling av traume på eit seinare stadium av busetjinga.

Helsestasjonen arbeider med

- Lovpålagt tuberkulosekontroll
- Helsekartlegging (fysisk og psykisk)
- Sikre oppfølging, sørge for vidare henvisninger.
- Smittevern (vaksinasjon)
- Oppfølging av flyktingborn og foreldre med vanlege barnekontrollar, heimebesøk og foreldrerettleiing
- Forebygge kjønnslemlesting og tvangsekteskap
- Helseopplysning i grupper og individuelt med tema som hygiene, forebygging av sjukdom og tiltak for å fremje helse, informasjon om seksualitet, prevensjon og kvinnehelse, kosthald og fysisk aktivitet

Helsesøster har møte med flyktingkonsulent og miljøterapeut i skule kvar veke.

Psykiatritenesta arbeider med

- Støttesamtaler til den einskilde på grunnlag av tilvising
- Helseopplysning i grupper med tema psykisk helse

Målsetting framover: etablering av flyktingeteam



4.2 Vaksenopplæring. Norsk og samfunnskunnskapsopplæring med språkpraksis

Mål: Kvalitativ norsk og samfunnskunnskapsundervisning i samsvar med deltakar. Fokus på oppfølging i språkpraksis, yrkesretta norsk, digital kompetanse og munnlege ferdigheiter.

- Alle nye flyktingar med rett og plikt til introduksjonsprogram skal så snart det er mogleg, og innan tre månader, få tilbod om norskopplæring med samfunnskunnskap og språkpraksis
- Å nå nasjonale krav på norskprøver og samfunnskunnskapsprøva.
- Dei flyktingane som har rett til det, skal få eit tilpassa vaksenopplæringstilbod
- Hareid kommune har eit særskilt ansvar for å tilby språk- og arbeidspraksisplassar internt i kommunens egne verksemdar.
- Individuell plan for norsk og samfunnskunnskap for vaksne innvandrarakar skal sikre innvandrarakar og flyktingar ei opplæring som gir dei muligheit til likestilling, deltaking og integrering i det norske samfunnet.

Norskopplæringa er basisen i den grunnleggande kvalifiseringa. Arbeid og skulegang fører til meir kontakt mellom nordmenn og innvandrarakar. Utan jobb eller skuleplass er det verre å utvikle eller vedlikehalde eit sosialt nettverk.

Vi har nådd måla om:

- Alle over 16 år som treng grunnskuleopplæring, får dette tilbodet om gratis opplæring.
- Dei som ikkje har utbytte av ordinær undervisning, får spesialundervisning etter sakkyndig vurdering. PPT kartlegg behov og gir grunnlag for timar.
- Deltakar som har rett og plikt til norsk får i vedtaket sitt ein individuell plan for norsk og samfunnskunnskap innan tre månadar frå busetjing.
- Oppnår A2 munnleg innan første året som deltakar i introduksjonsprogrammet.
- Deltakarane får ei 37,5 timars veketilbod



4.3 NAV

Den norske velferdsmodellen er avhengig av høg deltaking i arbeidslivet. Målretta kvalifisering og tidleg tilrettelegging for arbeid er avgjerande for å sikre høg sysselsetting og dekke marknaden sitt behov for arbeidskraft.

Introduksjonsprogrammet og opplæring i norsk og samfunnskunnskap er av dei viktigaste tiltaka for å få flyktingar inn i arbeidslivet og for at dei skal verte verande der. Den enkelte må gjere ein stor innsats for å lære norsk, sette seg inn i grunnleggjande forhold ved det norske samfunnet og kvalifisere seg til det den norske arbeidsmarknaden.

Kommunane har ansvar for grunnleggjande kvalifisering, men dei er heilt avhengige av samarbeid med ei rekkje aktørar i lokalsamfunnet for å lukkast.

Ein av desse aktørane er NAV og mål for det lokale samarbeidet er:

- Det skal utarbeidast ein skriftleg samarbeidsavtale som presiserer kva oppgåver kommunen og NAV har i introduksjonsprogrammet og for den enkelte deltakar
- Flyktingar som har trong for oppfølging frå NAV for å kome i inntektsgjevande arbeid skal få tildelt ein eigen rettleiar med god kompetanse på ulike tiltak og verkemiddel som kan føre til deltaking i arbeidslivet
- Flyktingar som har relevant kompetanse og arbeidserfaring, skal få tidleg tilbod om aktuelle tiltak som fremjar rask utplassering og deltaking i arbeidslivet
- Norsk-kunnskap er avgjerande for å kunne ta del i arbeidslivet og kvardagslivet i det lokalsamfunnet ein bur i. Det er difor viktig at norskopplæringa kjem i gang så raskt som råd er. Eit anna viktig grep vil å vere å kartlegge den enkelte sin kompetanse og arbeidserfaring så tidleg som muleg og gje den enkelte individuelt tilpassa kvalifiseringstiltak som er arbeidsretta.

Ved å gjennomføre dei planlagde tiltaka og nå dei oppsette måla, vil ein auke den enkelte flykting sine sjansar for å vere ein aktiv deltakar i arbeidslivet, vere i stand til syte for sitt eige livsopphald, betale skatt og bidra til det store fellesskapet.

4.4 Bustad

Mål:

- Hareid kommune skal sørge for eigna bustadar til flyktingar
- Flyktingane skal skaffe seg eigne bustadar etter kvart som dei blir i stand til det språkleg og sosialt

Kommunen har ansvar for å tilby eigna bustadar til flyktingar som skal busetjast.

Dette kan medføre behov for kommunale utleigebustadar i middels standard, i ulike storleikar og på ulike stadar. Kommunen må også til ei kvar tid vurdere å støtte seg til den private leigemarknaden. Flyktingar kan bu i kommunale bustadar i 3 år med moglegheit for å få forlenga tid med 1 år, før dei må over i private bustadar.



Det skal utarbeidast leigekontrakt som fyl Husleigelova sin mal. Leigekontrakt skal signerast før innflytting.

Det kan også bli aktuelt å nytte seg av Husbankens finansieringsordningar for å skaffe nok bustadar. I Hareid kommune er det flyktningkontoret i samarbeid med kommunal eigedom som tar det praktiske ansvaret for å skaffe nok og eigna bustadar.

4.5 Barnehage og skule

Mål:

- Flyktingar i grunnskulealder skal sikrast opplæring i norsk på linje med andre elevar
- Haldningsskapande arbeid med vekt på forståing av ulik bakgrunn og ulik kultur skal vere sentralt i alle barnehagar og skular

Barnehage skal verne om barna sin identitet. Innleving og forståing for særtrekka ved eigen kultur og andre sin kulturbakgrunn har stor verdi for utvikling av forståing og toleranse. Barnehage er ein viktig arena for barna sin språkutvikling, og ein viktig arena som kontaktskapar både for barnet og deira føresette. Barnehagane og skulane er viktige arenaer for haldningsskapande arbeid.

Opplæring i norsk språk er sentralt i integreringsarbeidet, og barn av flyktingar og barn av minoritetsspråklege bør ta del i SFO.

For å auke kvinnene sine muligheter for å ta del i introduksjonsprogram og sikre barna si integrering og språkutvikling er det viktig at flyktningbarn kan kome i barnehagen kort tid etter framkomst til Hareid. Det same gjeld også i skulefritidsordninga.

Grunnskulen har ansvar for opplæring for barn i aldersgruppa 6-16 år, og gjennom denne utdanninga kvalifisere til vidare skulegang. For ungdom 16-20 år som kjem til landet utan grunnskule-utdanning har kommunen plikt til å gje eksamensretta grunnskuleopplæring i vaksenopplæringa.

4.6 Kultur og fritid

Mål:

- Flyktingar og innvandrarakar deltek i organisasjonslivet og idrettslivet på lik linje med andre
- Det skal leggest til rette for at flyktingar og innvandrarakar kan bidra til kulturlivet i Hareid

Det er viktig at flyktingar og innvandrarakar kan ta del i fritidsaktivitetar på lik linje med andre nordmenn. Deltaking er ein avgjerande del av nødvendig nettverksbygging i eit lokalsamfunn.

Kultur og fritid er viktig og naturleg del av arbeidet med introduksjonsordninga. Frivillige lag og organisasjonar spelar ei avgjerande rolle i det haldningsskapande arbeidet og er viktige informasjonskjelder for alt i lokalsamfunnet. Organisasjonane er nettverksbyggerar, er kontaktskaparar, og dei formidlar haldningar. Mange av dei frivillige lag og organisasjonane kan bidra på sine arenaer med dialog og samhandling. Dette gjeld til dømes idrettslag, religiøse organisasjonar, politiske organisasjonar, barne- og ungdomsorganisasjonar og innvandrarakorganisasjonar.



4.7 Barnevernstenesta

Barneverntenesta bidreg med fast kontaktperson på Ressurssenteret, og held informasjonsmøter på Ressurssenteret med informasjon generelt om barnevernet og ulike tema om oppvekst og kva ein kan tilby av tiltak.

Barneverntenesta er også inne i det tverrfaglege samarbeidet mellom alle kommunale tenester i Hareid.

5. EKSTERNE SAMARBEIDPARTAR

5.1 Frivillige organisasjonar

Mål:

- Alle flyktningar skal ha knytta kontakt med ein frivillig organisasjon i løpet av det første året i Hareid

Frivillige lag og organisasjonar er sentrale i integreringsarbeidet. Ein er heilt avhengig av ein brei og aktiv innsats for å lukkast i integreringsarbeidet. Det er spesielt viktig for born og unge å finne fram til fritidsaktivitetar. Ved sida av skulen kan desse vere avgjerande for å finne seg til rette i lokalsamfunnet.

Frivilligsentralen har ein sentral rolle i integreringsarbeidet i Hareid kommune. Her nemner vi nokre av dei integreringstiltaka som er i gong per dato.

- Leksesamling for foreldre og barn på biblioteket, kvar onsdag 12.15-14.00, eit samarbeid mellom biblioteket, Ressurssenteret og Frivilligsentralen
- Strikk og sosialt på Frivilligsentralen kvar torsdagskveld 18.30 – 20 30 i samarbeid med Hareid Sanitetslag
- Legge til rette for språkpraksis på Bruktbutikken
- Tjukkasgjeng (trim) kvar tysdag og torsdag
- Invitasjonar til å vere med på eldretreffa vi har på Hadartun, anten som gjest eller som bidrag til underholdning. Samtale med dei eldre i denne sosiale settingen gir gode muligheiter for språktrening.



5.2 Næringsliv

Mål:

- Auke samarbeidet om språkpraksisordninga med lokalt næringsliv.
- Auke kompetansen blant tilsette og deltakarar om lokalt næringsliv.
- Gjere flyktningar kjend med lokalt næringsliv og kompetansekrava inn i dei ulike yrka.

Hareid kommune er medlem i Næringsforum i Hareid og Ressurssenteret bør vere halde seg orientert om dette, for til ei kvar tid vere oppdatert på arbeidslivsmuligheiter i kommunen.

Hareid kommune i regionen søre Sunnmøre har eit rikt og variert næringsliv som gir muligheiter i fleire retningar for yrkesdeltaking og yrkeskvalifisering. Ein bør arbeide for å i større grad samarbeide om desse kvalifiseringsløpa, då opplæring og næring går hand i hand for å nytte ressursar tilgjengeleg lokalt meir enn å innhente arbeidskraft utanfrå. Her ligg eit unyttta potensiale for samfunnsutvikling.

6. INFORMASJON

Mål:

- Det skal brukast fleire informasjonskanalar for å få ut informasjon om flyktningarbeidet, både internt i kommunen og eksternt til lokalsamfunnet
- Innbyggjarane skal vere godt orienterte om kommunen sitt arbeid med flyktningar
- Informasjonen skal brukast for å skape positive haldningar og omdøme
- Flyktningane skal få god informasjon om kommunen og tenestetilbodet

Faktainformasjon i kombinasjon med tiltak som skaper engasjement og praktisk kjennskap til flyktningane som personar kan bidra til å auke kunnskapsnivået og soleis motverke uheldige oppfatningar om våre nye sambygdingar.

7. ØKONOMI

Flyktningarbeidet skal i prinsippet finansierast av øyremerka tilskot frå staten (integreringstilskot). Integreringstilskotet skal bidra til at kommunen kan gjennomføre eit planmessig og aktivt busettings- og integreringsarbeid, med sikte på at dei busette skal kome i arbeid og klare seg sjølve. Tilskotet skal dekke kommunen sine gjennomsnittlege utgifter ved busetjing og integrering i busetjingsåret og dei neste fire åra.

Stortinget har fastsett [satsane for integreringstilskot i 2017](#)

Særskilt tilskot einslege mindreårige	http://www.imdi.no/tilskudd/tilskudd-enslige-mindreareige/#4-tilskudd-bosettingsaret
Opplæring i norsk og samfunnskunnskap	http://www.imdi.no/tilskudd/norsktilskudd/#2-opplaring-norsk-og-samf



Over statsbudsjettets kap. 821, post 61 tek kommunane i mot særskilt tilskot ved busetjing av einslege mindreårige flyktingar. Rundskrivet gir informasjon om reglar for tildeling av særskilt tilskot for einslege mindreårige flyktingar, einslege mindreårige asylsøkjjarar og andre særskilte grupper.

Kommunane får integreringstilskot for dei

- som har fått vern i Norge
- som har fått opphaldsløyve på humanitær grunnlag etter utlendingslova på grunnlag av søknad om asyl
- som har fått kollektiv vern i ein masseflukt-situasjon
- samt overføringsflyktingar med innreiseløyve
- I tillegg kjem familieinnvandring med desse gruppene, både dei som kjem til Norge samtidig med hovudperson og dei som får familieinnvandring på eit seinare tidspunkt.

For meir informasjon om tilskot, sjå lenkja: <http://www.imdi.no/tilskudd/>

Kartlegging frå Beregningsutvalget, som ser på kommunale utgifter i høve busetjing og integrering av flyktingar for rekneskapsåret 2015 finn du på lenkja her:

<http://www.imdi.no/om-imdi/aktuelt-na/rapport-fra-beregningsutvalget-2015/>

8. FASER I FLYKTNINGARBEIDET

Dette er målepunkt i flyktingarbeidet.

Hareid kommune har lukkast med arbeidet, dersom ein har nådd følgjande:

Kortsiktige indikatorar (0-1 år):

- Flyktingane opplever å bli godt tekne imot, og får den hjelpa dei treng for å få dagleglivet til å fungere
- Norskopplæring og språkpraksis (introduksjonsprogrammet) er kome i gong
- Born og unge i grunnskolealder får ordinært skuletilbod
- Born og unge i grunnskulealder er med i fritidstilbod
- Det er etablert kontakt med helsetenesta for dei som har spesielle behov
- Flyktingane har nok norskkunnskapar til å klare kvardagssituasjonar
- Born under skulepliktig alder har barnehageplass.

Langsiktige indikatorar (2-3 år):

- Flyktingane er i arbeid eller under utdanning
- Flyktingane har nok norskkunnskapar til å meistre alle sider i det norske samfunnet
- Born og unge deltek i fritidsaktivitetar på lik linje med andre

Langsiktige indikatorar (5 år):

- Flyktingane bur i egen bustad
- Flyktingane er på alle viktige område sjølvstendige



9. OPPSUMMERING OG VIDARE ARBEID

Denne planen skal handsamast og vedtakast politisk. Arbeidet vidare består i ei konkretisering av måla. I planperioden er det måla som vert styrande for kva konkrete tiltak ein set i verk. Innsatsen må rettast mot tiltak som motiverer til eigeninnsats og aktivitet, i arbeid så vel som på fritida.

- Planen gjeld for perioden 2017-2020, og den skal rullerast kvart år for å ta opp i seg nye erfaringar med flyktingarbeidet og ev nye føringar/retningslinjer frå sentralt hald.
- Det vert vurdert å opprette eit velkomstmøte til alle nye som flyttar til Hareid kommune. Ordførar og andre naturlege aktørar frå kommunen deltek med informasjon om kommunale tenester. Det vil også vere naturleg å invitere frivillige lag og organisasjonar til eit slikt møte, der dei kan informere om sitt tilbod. To til tre slike møter i året.
- Det vert oppretta Ressursgruppe for flyktingarbeidet. Denne Ressursgruppa er ansvarleg for at intensjonen med planen vert fylgt opp og for å gjere planen til eit praktisk arbeidsreiskap.
- Delprogramma må det arbeidast vidare med i dei ulike fagmiljøa. Det tverrfaglege samarbeidet i kommunen må sikrast.
- Flyktingtenesta samarbeider med andre einingar, frivillige lag og organisasjonar for å ta i vare kultur- og fritidstiltak
- Alle kommunale tenester har eit ansvar for å gje nyttig og tilstrekkeleg informasjon til informasjonskanalane
- Hareid kommunestyre ber rådmannen – i samarbeid med NAV –syte for at også den kommunale delen av NAV utviklar tydelege måleindikatorar for flyktingarbeidet i Hareid kommune.



10. VEDLEGG

IMDi (Integrerings- og mangfaldsdirektoratet) har utarbeidd statistikk for kommunane i landet. Fakta-ark for Hareid kommune: <http://www.imdi.no/tall-og-statistikk/steder/K1517/fakta>
Integreringa i Hareid: <http://www.imdi.no/tall-og-statistikk/steder/K1517>

Kven er flyktningane?

Norge har forplikta seg etter internasjonal lov til å beskytte personar som blir forfylgde eller som risikerer for eksempel tortur eller dødsstraff i heimlandet sitt. Desse personane kan anerkjennast som flyktningar i Norge.

Frå asylmottak:

Alle som vert busett frå asylmottak har fått innvilga opphaldsløyve i Norge, og dei fleste har fått status som flyktning (asyl) og har behov for vern i Norge.

Også einslege mindreårige(EM) vert busette frå asylmottak eller omsorgssenter dersom dei er under 15 år.

Einslege mindreårige:

Barn og unge under 18 år som kjem til landet utan foreldre eller andre med foreldreansvar. Med einslege mindreårige flyktningar meiner ein einslege mindreårige som er innvilga opphaldsløyve og skal busettast i ein kommune.

Overføringsflyktning(OFF):

Overføringsflyktningar, også kalla kvoteflyktningar eller FN-flyktningar er personar som kjem til Norge etter eit samarbeid mellom FN's Høgkommissær for flyktningar (UNHCR) og norske myndigheiter. Kor mange flyktningar som skal overførast til Norge kvart år, vert bestemt av politiske myndigheiter. Når desse kjem til Norge kjem dei rett til ei kommune og veit at dei har opphaldsløyve(asyl).

Eks.: 8000 syriske flyktningar til Norge på 3 år(2015-17).

Familieinnvandring:

Dersom nokon ønskjer å komme til Norge for å bu saman med eit familiemedlem som bur her, kan ein søke om familieinnvandringsløyve.

Det er den som ønskjer å få opphaldsløyve i Norge som må søke.

Dersom herbuande har fått innvilga asyl, kan næraste familie få innvilga slikt vedtak utan vilkår, dersom søknad er levert innan 1 år etter herbuande har fått opphaldsløyve. Denne gruppa mottek kommunen integreringstilskot for, og dei har mange av same rettane flyktningar har, dei kan også få innvilga same status som herbuande.

Asylsøkjjar: Menneske frå andre land som søker om vern i Norge gjennom asylinstituttet.

Asylsøkjjarar får tilbod om å bu i asylmottak medan dei ventar på å få søknaden sin handsama. Dersom dei vert innvilga vern, vil dei få busetjing i ein norsk kommune. Dersom dei ikkje får innvilga vern, får dei avslag og skal reise ut av landet.

Innvandrar:

Ein person som flyttar til eit anna land med sikte på varig opphald. I statistiske samanhengar i Norge er ein innvandrar ein person som bur fast her i landet og som har to utanlandskfødde foreldre. Dette kan være personar som har innvandra til Norge, og personer som er fødde i Norge med to foreldre som er fødde i utlandet.